

Texte 45 – jour 5, jouer les émotions

Rappel : Reprise rapide de la séance précédente.

Rappel : Il existe 6 grandes familles d'émotions. Vous les projetez aux élèves.

Même exercice que la fois précédente : reconnaître les émotions sur les photos :

Faites défiler une à une les photos. Laissez du temps aux élèves.

Faites verbaliser sur le comment ils ont trouvé la bonne réponse.

Reprise de la pièce de théâtre :

Lecture collective du début.

Lecture collective de la fin de la scène.

Vous distribuez le texte – la page 2.

Les élèves vont s'entraîner à le lire plusieurs fois, puis devront s'entraîner à jouer.

Ils s'entraînent par deux, tous ensemble (rappelez leur d'utiliser une petite voix) puis ils viendront chacun leur tour jouer devant les autres.

Le but est de leur faire remarquer ce qui est bien dans chaque groupe. Pointez uniquement ce qui est bien (une mimique, un geste, le ton...)

A la fin vous récapitulez afin que tous les groupes aient bien conscience de ce qui était bien pour jouer la semaine suivante.

Demandez aux élèves quels émotions ressentent chacun des personnages.

Bilan : Vous écoutez toutes les propositions et faites rebondir pour valider/invalidier.

Devoirs : Relire le texte,

Lecture rapide des mots du texte via diaporama.